


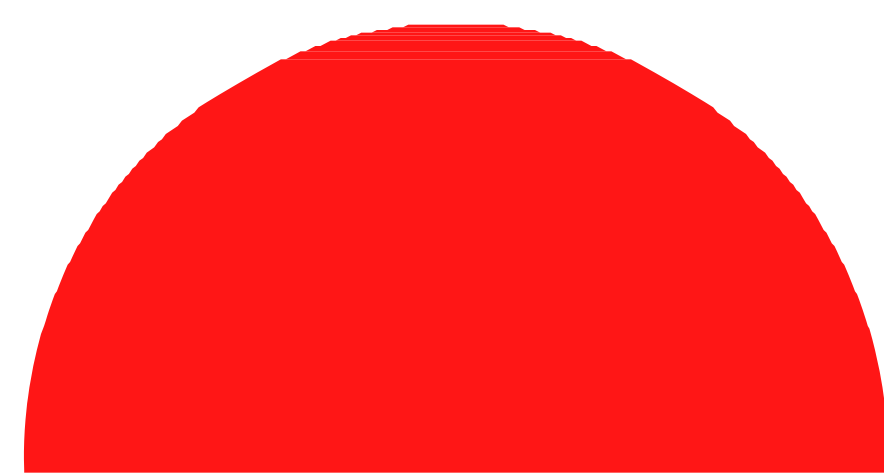


GIVE ME

FIVE!



**COLEGIO DE NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN DE
BURRIANA COMPLEMENTARIAS DE MEDIODÍA
CURSO 24/25**



GIVE ME FIVE!

¿Quieres conocer nuestro proyecto multiactividad?

Un proyecto donde, nuestro equipo de educadores se encarga de crear experiencias de aprendizaje constructivas, adaptadas al momento y situación de nuestros alumnos.

Para nosotros, cada momento o actividad en el aula son **oportunidades** para que nuestros niños y niñas descubran el mundo a su ritmo, desarrollando sus habilidades en la gran aventura de aprender.

Los niños y niñas experimentan con actividades cortas, variadas, guiadas, distribuidas y estructuradas, en el espacio de **mediodía**, de lunes a viernes, trabajando las diferentes áreas de la educación, de una manera lúdica.

4 días a la semana

GIVE ME FIVE!

¿Cómo lo hacemos? Un proyecto por etapas:

INFANTIL!

PRIMARIA!

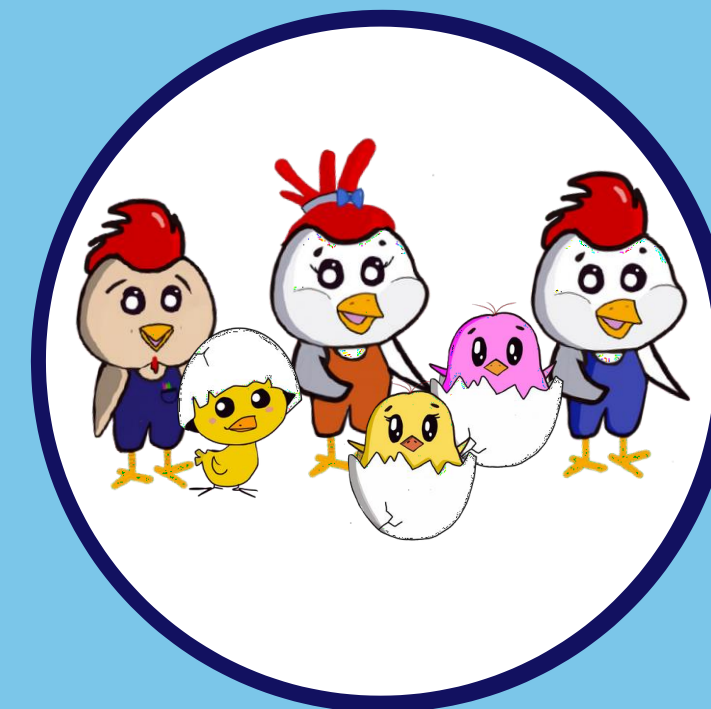
¿Qué áreas trabajamos durante la semana?

INFANTIL

1. Artística: manualidades y desarrollo creativo
2. Teatro / Cuentacuentos: actividades de desinhibición, expresión corporal
3. Ciencia divertida: experimentación guiada
4. Psicomotricidad / Multideporte: desarrollo de la psicomotricidad gruesa, juegos dirigidos
5. Música: ritmos, iniciación musical

EN INGLÉS

¿Cómo lo hacemos? Con una narrativa especial.
¿Cómo lo hacemos? Con una narrativa especial.



¿Qué áreas trabajamos durante la semana?

1º-2º

Artística / Taller de arte: centrado en la expresión creativa a través del arte

Ciencia: experimentación y descubrimiento, método científico

Teatro: dramatización musical

Multideporte: práctica de diferentes deportes por trimestres

Educación emocional: conocer, reconocer y comprender las emociones y la gestión de las mismas, desarrollar habilidades sociales, trabajar la motivación y la autoestima (solamente en castellano)

3º-4º

Artística / Taller de arte: centrado en la expresión creativa a través del arte

Teatro: Improvisación

Multideporte: práctica de diferentes deportes por trimestres

TALLER DE CIENCIA: EXPERIMENTACIÓN Y DESCUBRIMIENTO, MÉTODO CIENTÍFICO

5º-6º

Artística: taller de cómic

Teatro: Crear personajes , hablar en público, interpretar

Multideporte: práctica de diferentes deportes por trimestres

Taller tecnológico: se trabajará la competencia digital, centrándonos en el uso de los dispositivos, las herramientas de Google, la programación por bloques y nociones básicas de seguridad

¿Cómo lo hacemos? Con una narrativa especial.



GIVE ME FIVE!

¿Cómo trabajamos en el aula?

- **Metodología AICLE / CLIL:** trabajamos el inglés como idioma vehicular de las actividades. Aumentamos las horas de exposición al idioma, fomentamos una inmersión lingüística real.
- **Metodología participativa** que fomenta la cooperación y el trabajo en equipo.
- **Comunicamos lo trabajado:** a lo largo del curso realizamos diferentes eventos como exhibiciones, festivales, demostraciones, etc., para que las familias conozcan el proyecto y lo que el alumnado está trabajando.
- **Narrativa:** el poder de las historias:
 - Ayuda a construir experiencias de aprendizaje significativas para el alumnado, que cobran sentido a partir de una realidad conocida y cercana para ellos.
 - Favorece la curiosidad y la motivación para aprender y participar en la actividad.
 - Ayuda a conectar con el alumnado y sus emociones, al identificarse con esos personajes y sus historias.

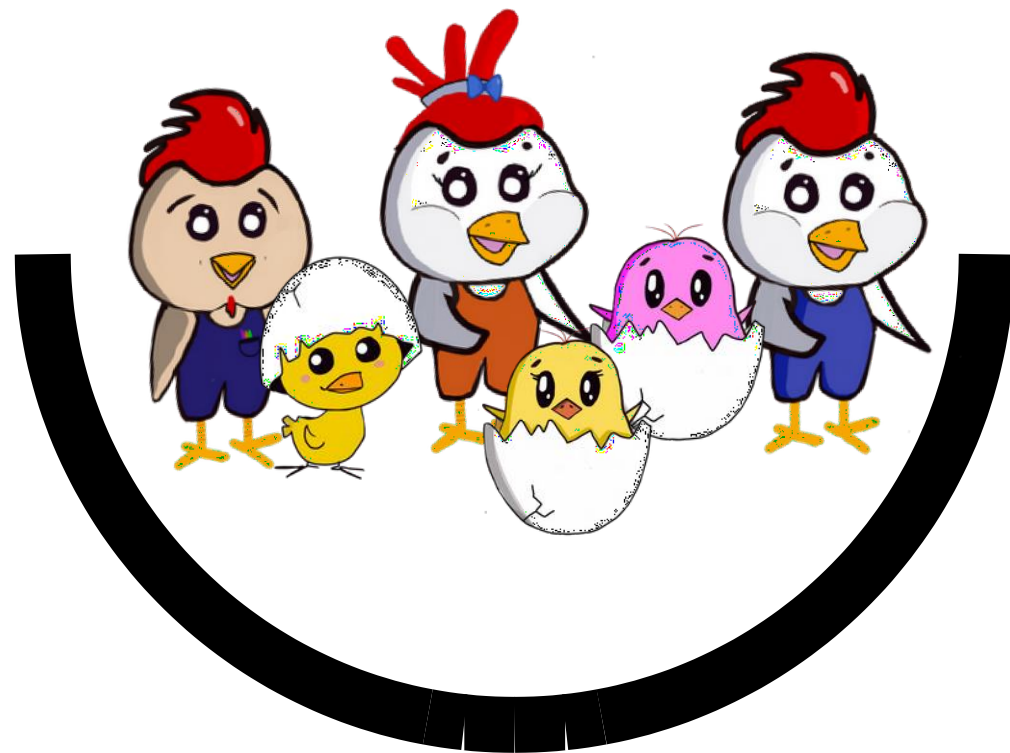
En cada etapa educativa (Infantil y Primaria) hay una familia de personajes que acompañan a nuestros alumnos en las diferentes actividades.
"La familia Pío" para Educación Infantil y "mt Club" para Educación Primaria.

Estos personajes están presentes en la clase en cartelería para indicar la actividad que toca cada día, así como en diferentes recursos educativos como, por ejemplo, el behaviour board (tablero de comportamiento). Son quienes protagonizan las rutinas de entrada y salida de cada día y quienes dan sentido a la narrativa que aporta unidad al proyecto (son el hilo conductor).

Los utilizamos también como recurso para la propia actividad, por ejemplo, en la actividad de educación emocional son el recurso que utilizamos para expresar las diferentes emociones, o en las actividades artísticas las empleamos en las creatividades que debe realizar el alumnado.

INFANTIL !

THE PÍO FAMILY 



PRIMARIA !

MT CLUB 



GIVE ME FIVE!



Guiará a nuestros niños de 1º de Infantil, el hermano pequeño de los 3 que conforman esta entrañable familia.

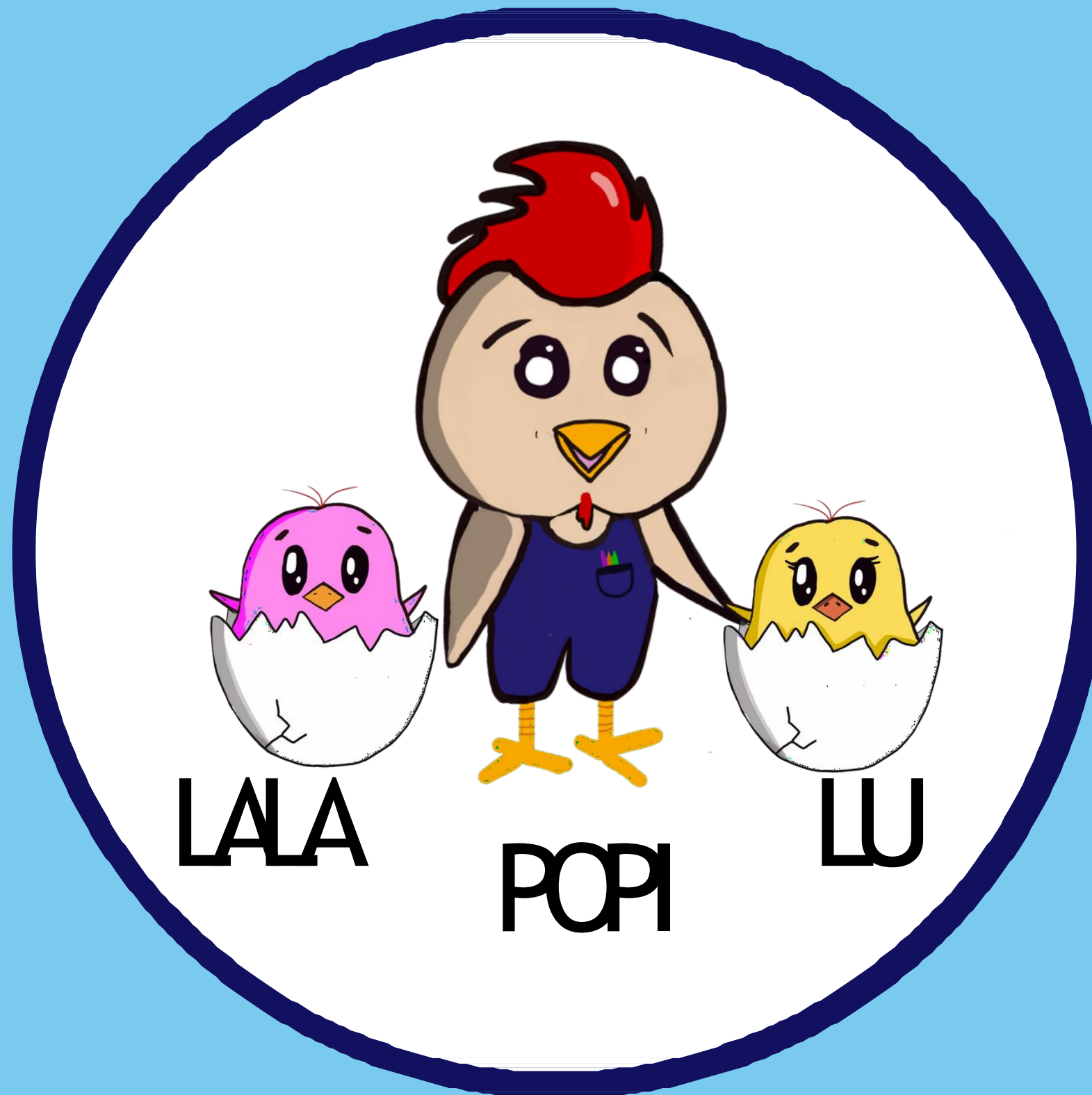


Guiará a nuestros niños de 2º de Infantil, la hermana mediana de los 3 que conforman esta entrañable familia.



Y no estarán solos....

Guiará a nuestros niños de 3º de Infantil, el hermano mayor de los 3 que conforman esta entrañable familia.



Popi, el cabeza de familia, y los pequeños Lala y Lu, los primos de la familia Pio que, apareceran en algunas actividades comunes como personajes secundarios, entre otros.

GIVE ME FIVE!

El uso de personajes al inicio y final de cada dinámica nos permite introducir al alumnado los contenidos de una manera atractiva, fomentando el desarrollo de la escucha activa, creatividad y motivación. Nuestros personajes son un alumno más de la clase, con su personalidad gustos y curiosidades



Ronda y Randall

DEPORTE E INTELIGENCIA EMOCIONAL



Fátima

ARTÍSTICA



Carlos

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GIIVE ME FIVE!

Aparecerán en el desarrollo de nuestras actividades como un soporte narrativo y visual, atractivo para todas las edades. Además trabajar con personajes propios nos abre la puerta a la personalización.



Sally

INGLÉS



Santi

MÚSICA

¿Que beneficios aportamos con este proyecto?

Al centro:

- Refuerza el **proyecto bilingüe** del centro y el tiempo de exposición del alumnado al idioma extranjero.
- Refuerza la **identidad de centro** y el sentimiento de pertenencia a la institución
- **Continuidad del proyecto** en las diferentes etapas educativas.

A las familias:

- Facilita la **conciliación familiar**, al realizarse en el horario
- escolar del **mediodía**.

Hasta **4 días de actividad**

- La **variedad** de actividades permite que el alumnado **no tenga que elegir** qué actividad quiere realizar y, de este modo, puede participar en actividades de diferentes áreas del conocimiento que completan, todavía más, su **formación integral**.

Actividades lúdicas, en entorno conocido y con

- **compañeros de clase.**

Continuidad del proyecto en las diferentes etapas

- educativas.



Thank You